

Nom :

Prénom :

Bénéficies tu d'un PAP ? Oui / Non (*entoure*)

COMPTE RENDU D'UNE ACTIVITE EXPERIMENTALE

Cette activité te permettra de développer les compétences suivantes :

GRILLE DE COMPETENCES
Je réalise les étapes d'une expérience en suivant un protocole.
Je respecte les règles de sécurité (port des lunettes de protection, cheveux longs attachés, être conscient des risques de brûlures)
Je respecte le matériel; je le nettoie après utilisation; je le range.
Je sais observer au cours d'une expérience.
J'interprète des informations
J'écris des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté.
Je rends un travail soigné.
Je respecte les règles de vie de classe (je chuchote, je lève le doigt, mon attitude est respectueuse des autres)

Cette activité te permettra de répondre à un QCM qui sera diffusé sur Pronote quelques jours après la séance. Le QCM sera noté.

OBJECTIF DE L'ACTIVITE EXPERIMENTALE :

Le gaz dissous en grande quantité dans une boisson gazeuse est-il du dioxygène ou du dioxyde de carbone ?

LISTE DU MATERIEL ET DES ESPECES CHIMIQUES :

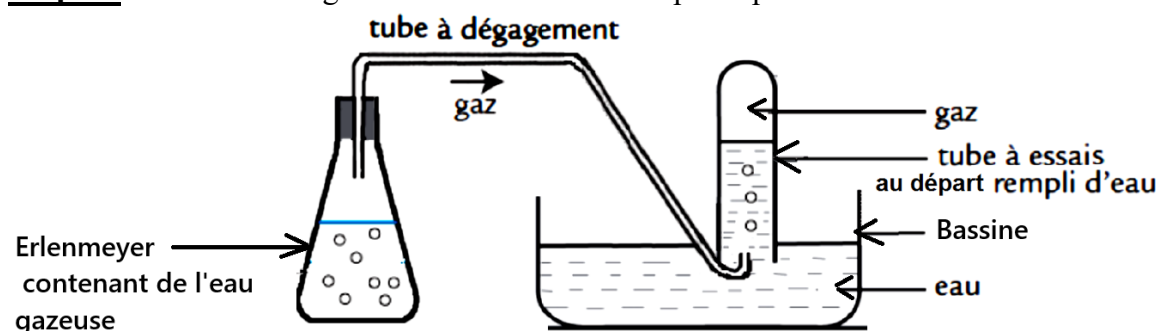
Erlenmeyer	Allumettes	Boisson gazeuse
Tube à dégagement	Buchette de bois	Eau de Chaux
Tubes à essais		Eau du robinet
Bouchons		
Bassine		

ETAPES A SUIVRE :

Information : Les manipulations comportent des risques de brûlures (manipulations d'allumettes)

Règles de sécurité : Le port de lunettes de protection est obligatoire. Les cheveux longs doivent être attachés. Je manipule sans me mettre ou mettre les autres en danger.

Etape 1 : Je recueille le gaz en utilisant la méthode par déplacement d'eau.



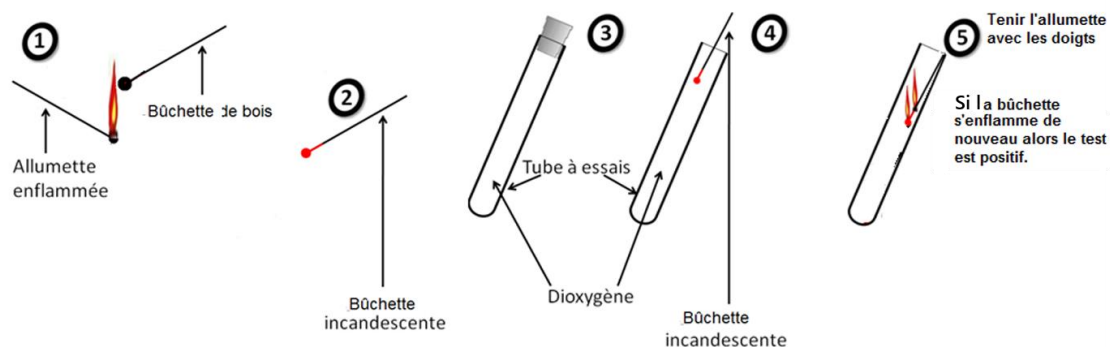
Dès que le tube à essais est rempli du gaz qui était dissous dans la boisson, je le bouche tout en gardant son ouverture sous l'eau pour éviter que le gaz ne s'échappe. Je sors le tube bouché de l'eau et je le place sur le support de tubes. Je recommence cette manipulation de façon à remplir un deuxième tube.

Nom :

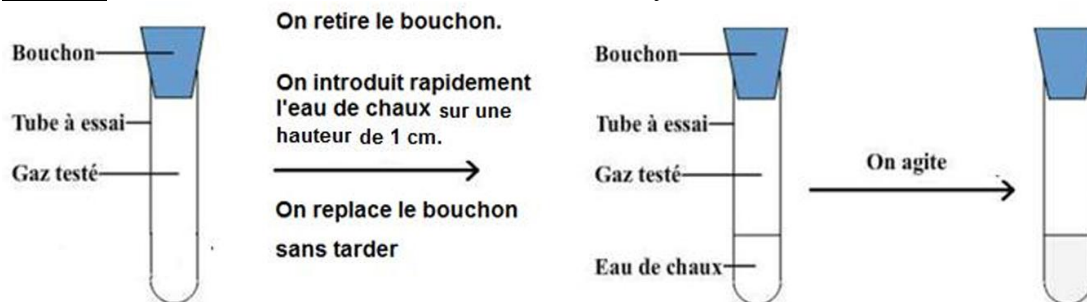
Prénom :

Bénéficies tu d'un PAP ? Oui / Non (*entoure*)

Etape 2 : J'effectue le test d'identification du dioxygène.



Etape 3 : J'effectue le test d'identification du dioxyde de carbone.



1^{er} cas : Si l'eau de chaux se trouble (=apparition d'un précipité blanc), alors le test est positif. Le gaz est donc du dioxyde de carbone.

2^{ème} cas : Si l'eau de chaux ne se trouble pas, alors le test est négatif. Le gaz n'est pas du dioxyde de carbone.

OBSERVATIONS

Consigne : Dans le paragraphe ci-dessous, tu trouveras des mots écrits en gras, en italique et soulignés correspondants à plusieurs propositions. Entoure celle qui est correcte.

Lors du test d'identification du dioxygène, j'observe que la bûchette de bois **s'enflamme de nouveau / ne s'enflamme pas de nouveau.**

Lors du test d'identification du **dihydrogène / dioxyde de carbone**, j'observe que l'eau de chaux **se trouble / ne se trouble pas.**

INTERPRETATIONS

Consigne : Dans le paragraphe ci-dessous, tu trouveras des mots écrits en gras, en italique et soulignés correspondants à plusieurs propositions. Entoure celle qui est correcte.

Le test d'identification du dioxygène est **positif / négatif.**

Le test d'identification du **dihydrogène / dioxyde de carbone** est **positif/ négatif.**

CONCLUSION

Consigne : Tu dois rédiger une phrase afin de répondre à la question posée dans l'objectif de l'activité.

.....
.....