

Nom :

Prénom :

Classe :

Je suis volontaire pour être évalué(e) (A entourer si tu es d'accord)

ACTIVITE EXPERIMENTALE AUTOUR DE LA TRANSFORMATION DE LA MATIERE

Cette activité te permettra de progresser dans les compétences suivantes :

GRILLE DE COMPETENCES					N
Je respecte les règles de vie de classe. (attitude positive exempt de bavardages inutiles)					
J'écris des phrases claires, sans faute, en utilisant le vocabulaire adapté.					
Je rends un travail soigné.					
Je réalise les étapes d'une expérience.					
Je sais schématiser une expérience.					
Je sais observer au cours d'une expérience.					
J'interprète des informations.					
Je respecte le matériel, je le nettoie, je le range.					

REDACTION D'UN COMPTE RENDU

ETAPES A SUIVRE

(Schématiser la préparation de la solution A)

(Schématiser la préparation de la solution B)

OBSERVATIONS

En comparant les couleurs des encres que j'ai obtenues avec celles de l'affiche, j'ai pu observer des similitudes dans les zones suivantes :

(Nommer ci-dessous les parties de l'affiche qui semblent avoir été peintes avec une ou plusieurs des encres que tu as préparées)

Nom :

Prénom :

Classe :

Je suis volontaire pour être évalué(e) (A entourer si tu es d'accord)

INTERPRETATIONS

(Barrer, en utilisant une règle, les mots inappropriés écrits en gras et en italique de façon à former des phrases scientifiquement correctes)

La préparation de la solution A est ***une dissolution / une dilution / un changement d'état*** du bicarbonate de sodium dans l'eau. Il s'agit d'une transformation ***physique / chimique***.

La préparation de la solution B est ***une dissolution / une dilution / un changement d'état*** du vinaigre dans l'eau. Il s'agit d'une transformation ***physique / chimique***.

Lors de la préparation des encres, j'observe ***un dégagement gazeux / un changement de couleur***. Les espèces chimiques présentes au début de l'expérience disparaissent. De nouvelles espèces chimiques apparaissent. Il s'agit d'une transformation ***physique / chimique***.

Lors du séchage, l'eau contenue dans l'encre subit ***une dissolution / une dilution / un changement d'état***. Il s'agit d'une transformation ***physique / chimique***.

CONCLUSION

(Répondre à l'objectif à savoir: Identifier les protocoles de préparation des encres composant certaines parties de l'affiche.)